

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании МО</p> <hr/> <p>протокол № 1 от 29.08.2023</p> <p> / Р.А.Шакирзянова/</p>	<p><b>Согласовано</b> Заместитель директора по УР</p> <hr/> <p> / М.И.Зиганшина</p>	<p><b>Утверждено</b> Директор</p> <hr/> <p> / И.И.Шайдуллин /</p> <p>Приказ №17 от 31.08.2023</p>
---	--	--

## Рабочая программа кружка «Юный филолог»

Составитель: Ибрагимова Ф. М.,  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

2023-2024 учебный год

# Пояснительная записка

Программа кружка рассчитана на учащихся 10-11 классов

Олимпиада – это средство развития у школьников интереса к русскому языку и словесности, а также раскрытия их способностей. Подготовка к олимпиаде - прекрасный стимул для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления, это возможность своего маленького открытия.

**Цель** настоящего курса: подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку.

## **Задачи:**

- подготовить ребят к различным видам заданий, дать рекомендации по работе над ними;
- сориентировать учащихся в темах предлагаемых заданий;
- научить пользоваться справочной литературой и словарями;
- потренировать в решении наиболее часто встречающихся лингвистических задач.

В настоящем курсе, кроме традиционных разделов, изучаемых в основном курсе русского языка, которые даются более углублённо, предлагаются занятия по социолингвистике, истории языка, сравнительному языкознанию. Орфография не выделена в отдельную тему, работа над ней осуществляется попутно.

**Формы работы:** индивидуальная, групповая (в малых группах), самостоятельная, практические занятия тренировочного характера.

**Методы работы:** поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

**Контрольно-измерительные материалы:** олимпиадные задания, тесты, тексты для различных видов разбора, творческие задания.

В результате прохождения данного курса учащиеся должны:

- знать различные виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.);
- знать различные виды анализа языковых единиц, а также анализа текста;
- уметь нестандартно подходить к решению лингвистических задач;
- уметь пользоваться словарями различных видов и справочной литературой по русскому языку.

К сожалению, невозможно за короткий период обучить всем приёмам решения лингвистических задач и заданий «олимпийского уровня», невозможно увеличить словарный запас ученика, растолковать ему все слова и фразеологизмы, которые могут ему встретиться в заданиях олимпиады. Нельзя рассказать все занимательные истории о происхождении слов – для этого существуют словари. Многое зависит от эрудиции ученика, его культурного уровня. Но помочь учащемуся найти нужную литературу,

объяснить темы, вызывающие затруднения, организовать работу по подготовке, потренировать его – это вполне реально, в этом и видит учитель свою роль.

Курс рассчитан на 56 часа, предназначен для учащихся 10-11 классов.

### Учебно-тематическое планирование кружка «Юный филолог»

№	Наименование тем курса	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма контроля	Дата проведения	
					План	Факт
1	Введение. Разные виды олимпиадных заданий	1	Творческие работы. Тестовые задания. Вопросы, требующие письменного ответа. Лингвистические задачи. Рекомендации по их выполнению	лекция с элементами беседы, выполнение заданий		
<b>Из истории русского языка(5ч.)</b>						
2	История языка. Откуда есть пошла славянская письменность.	1	работа с источником информации: составление тезисов лекции	творческая работа «Прогулка по славянским местам»		
3	Языки мира. Карта языков мира.Родственные связи языков.	1	решение лингвистических задач	игра «Переводчик»		
4	Генеалогическое древо индоевропейских языков: живые и мертвые языки.	1	составление опорного конспекта	устное выступление		
5	Классификация и происхождение славянских языков.	1	выпуск лингвистической газеты	конкурс газет		
6	Учёные-лингвисты.	1	проектная деятельность	презентация, буклет		
<b>Культура речи (12ч.)</b>						
7-8	Орфоэпические нормы русского литературного языка. Акцентуация.	2	тестовая работа	тест		
9-10	Трудные случаи акцентуации.	2	работа со словарем	защита		

				орфоэпическог о словаря учащегося		
11 - 12	Интерпретация поэтического текста.	2	составление плана работа с клише	творческая работа		
13 - 14	Лексические нормы литературного русского языка.	2	решение лексических задач	тест		
15 - 16	Грамматические, синтаксические нормы литературного русского языка.	2	решение грамматических, синтаксических задач	тест		
17 - 18	Творческая работа «Я работаю корректором».	2	работа с текстом	статья в школьную газету		
<b>Морфология и орфография русского языка(6ч.)</b>						
19 - 20	Виды разборов. Морфологический разбор.	2	морфологический тренинг	тест		
21 - 22	Занимательные задачи по русскому языку по теме «Морфология»	2	морфологическая дуэль	словарный диктант		
23 - 24	Морфологическая игра «Гонка за лидером»	2	решение задач повышенной сложности	игра «Гонка за лидером»		
<b>Фонетика и орфография русского языка (6ч.)</b>						
25 - 26	Визитная карточка проекта. Фонетический разбор.	2	решение фонетических задач	тест		
27 - 28	Поиск информации в сети Internet. Фонетический разбор	2	решение фонетических задач	заполнение таблицы		
29 - 30	Обработка информации.Завершение работы над проектами.	2	решение задач повышенной сложности	словарный диктант		
<b>Синтаксис и пунктуация русского языка (4ч.)</b>						
31 - 32	Словосочетание и предложение. Виды предложений.	2	тренировочные упражнения.	работа в группах		
33	Синтаксические синонимы.	1	конструирование предложений и словосочетаний	работа в группах		
34	Синтаксический и пунктуационный анализы предложения.	1	решениезадач повышенной сложности	самостоятельн ая работа		
<b>Морфемика и словообразование русского языка (2ч.)</b>						

35	Структура слова. Аффиксы. Различные способы образования.	1	тренировочные упражнения.	работа в группах		
36	Работа со словообразовательным словарём.	1	исследовательская работа	взаимозачёт		
<b>Стилистика и культура речи (2ч.)</b>						
37	Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка.	1	тренировочные упражнения	самостоятельная работа		
38	Социолингвистика. Сленг, жаргон, аргю. Табу и эвфемизмы	1	тренировочные упражнения	работа в группах		
<b>Литературоведение и работа с текстом(19ч.)</b>						
39	Тропы. Фигуры речи.	1	работа с текстом: выявление художественных средств языка, составление зачётных заданий	взаимозачёт		
40	Определение художественно-выразительных средств в тексте	2	работа с текстом: выявление художественных средств языка, составление зачётных заданий	взаимозачёт		
41 - 42	Создание сочинения-миниатюры по определенной теме с использованием заданных тропов.	2	сочинение - миниатюра	сочинение-миниатюра		
43	Крылатые слова и выражения.	1	исследовательская работа	публичное выступление на заседании кружка «Олимп»		
44 - 45	Фразеологизмы. История происхождения	2	исследовательская работа	устное сообщение		
46 - 47	Комплексный анализ художественного текста. План.	2	составление тезисов лекции	работа по плану		
48 - 49	Комплексный анализ художественного текста. Опыт анализа.	2	работа с текстом	Подготовка к практической работе		

50	Комплексный анализ художественного текста. Практическая работа.	3	работа с текстом	Практическая работа.		
-						
51						
-						
52						
53	Выполнение примерных олимпиадных заданий.	4	самооценивание и взаимооценивание работ учащихся			
-						
54						
-						
55						
-						
56						

### *Литература для учителя.*

1. Ю.Г. Кадькалов. Начальный курс науки о языке. Книга 2. Русский язык. Очерки истории. Саратов. «Научная книга».2002.
2. М.М. Казбек-Казиева. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы. - Москва.: Айрис-пресс, 2006.
3. С.И.Львова Уроки словесности 5-9 классы. – Москва: Издательский дом “Дрофа”, 1997.
4. Б.Н.Норман . Русский язык в задачах и ответах.- Минск. ООО “Новое знание” 2004.
5. Журнал Русский язык и литература для школьников №1/ 2007. с.29, №2/ 2007. с.33.
6. Газета Русский язык (Издательский дом “Первое сентября”) № 6/2007.с.38.

### *Литература для учащихся.*

1. М.М. Казбек-Казиева. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы. - Москва.: Айрис-пресс, 2006.
2. Б.Н.Норман. Русский язык в задачах и ответах. - Минск. ООО “Новое знание” 2004.
3. Лихачев Д.С. Земля родная: Кн. для учащихся. - М.: Просвещение, 1983.
4. Дидактический материал. Журнал Русский язык и литература для школьников № 1/ 2007. с.29, №2/ 2007. с.33.
5. Русский язык Большой справочник для школьников и поступающих в вузы/ Т.М. Воителева, К.А. Войлова. - М.: Дрофа, 2000.
6. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. М. «Просвещение», 1995г.
7. Казбек- КазиеваМ.М. Школьные олимпиады. Русский язык. М.«Айрис-пресс», 2007г.
8. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М. «Просвещение», 2005г.
9. Педагогическая копилка. Выпуск 2. Сборник олимпиадных заданий по русскому языку и литературе. Сургут. «Центр развития образования», 2006г.
10. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов.М. «Просвещение», 1976г.
11. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. М. 1994г.
12. Розенталь Д.Э., Справочник по русскому языку. Управление. М. ЭКСМО-Пресс, 1998г.
13. Сараева А.Н. Как проверить непроверяемое слово. Занимательный словарь-помощник для школьников и учителей. М. «Грамотей», 2004г.
14. Различные справочники и словари.